**Конспект НОД по нравственно – патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе «Наша Родина- Россия»**

**Цель:** Формирование патриотических и гражданских чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как родной стране.  Закрепить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе. Формировать уважительное отношение к государственным символам России.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства к своей стране и родному краю. Гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к своей отчизне. Умение работать в коллективе.

**Развивающие:** Развивать диалогическую речь, память, мышление и творческие способности детей. Развивать творческое воображение, способности к композиции.

**Словарная работа:** (активизация словаря) государственные символы, Родина, Отчество, Россия, герб, флаг, гимн, скипетр, держава.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие» во взаимодействии с образовательными областями «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Предварительная работа:** Беседы на темы «Наша страна – Россия», «Главный город нашей страны», беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц, поговорок, чтение русских народных сказок; прослушивание гимна, показ презентаций о народных праздниках, одежде, быте; знакомство с географической картой России.

**Материалы, оборудование:**

Глобус, карта России, цветная бумага, ножницы, салфетки, клей, кисточки.

Дети входят в зал и встают полукругом.

**Воспитатель**: Здравствуйте, гости*! (Руки к гостям)*

Здравствуй, небо, *(Руки вверх)*

Здравствуй, земля, *(Приседают)*

Здравствуйте, мои друзья! *(Руки вперёд)*

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне*?*

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне. Ребятки, ответьте мне, пожалуйста, а как зовут жителей Франции? Во Франции живут?... В Испании живут?... В Китае живут?... В Италии живут?...

- Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок символизирующий Россию. Я бы выбрала ромашку *(воспитатель берёт в руки ромашку и ею любуется).* Белая ромашка – это истинно русский цветок.

Вот только РОМАШКА наша грустит*… (На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, без лепестков)*

Ах, это же проказник ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы Ромашке помочь. Ребятки, поможем Ромашке собрать лепестки? (*Да!)* Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.

**Воспитатель: -** Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну*? (На глобусе , на карте)*

- Я что такое глобус*? (Маленькая модель Земли) Никита найдет Россию на глобусе.*

– А что на нём изображено? *(моря, океаны, страны)*

(на глобусах изображают очертания суши и водных объектов, рельеф материков и дна Мирового океана, реки, границы государств, города).

– На планете много разных стран, но самая большая наша страна.

Как она называется?  *(Россия.)*

– Правильно, Россия.

- Ребята, посмотрите, это карта России. *(Карта расположена на стене Амина нам покажет на карте)*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны).*Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

**Воспитатель**: - Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше!

**Воспитатель:** – А что бы нам было не скучно путешествовать давайте поиграем!

**Игра «Передай сердечко и скажи словечко».** *Дети стоят по кругу.*

***Воспитатель:***Сейчас мы будем передавать по кругу сердечко, и отвечать на вопрос: Какая наша Родина Россия?

***Дети:*** *милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая, большая, огромная, богатая*

**Воспитатель**: - Ой, ребятки, я вижу ещё один лепесток Ромашки*! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше!

**1. Задание «Родина».**

**Воспитатель:** – Как вы думаете, что такое Родина?

*(Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна).*

**Воспитатель: -** Правильно ребята. Родина –это, что объединяет всех людей живущих в одной стране.

**Воспитатель:** – Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы.

* Человек без Родины что соловей без песни.
* Нет в мире краше Родины нашей.
* Тот герой кто за Родину горой.
* Жить – Родине служить.
* Если дружба велика, будет Родина крепка.
* Родина поучает – Родина выручает.
* Береги землю родную, как мать любимую.
* Рыбам — море, птицам - воздух, а человеку - Отчизна.
* Родина любимая, что мать родимая.
* Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

**Воспитатель:** Ребята, чему учат нас эти пословицы? (*Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов*).

**Воспитатель**: - Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше!

**2. Задание «Государственные символы России».**

**Воспитатель:**Россия – это государство.  Как все государства в мире, Россия имеет свои символы.  Какие?

**Дети:***герб, флаг, гимн – символы России.*

Герб – это эмблема государства. (Показываю герб России)

Где мы можем увидеть изображение государственного герба?

Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник Георгий Победоносец на белом коне, который убивает черного дракона. Как говорится в народе «Добро побеждает зло».  
**Воспитатель:**Флаг России – символ доблести и чести нашего народа. Символ государственной и национальной независимости.  Назовите  цвета Российского флага.

**Дети:***белый, синий, красный – цвета российского флага.*

**Дети:***белый цвет мира, благородства и чистоты. Синий цвет символ веры и верности, цвет неба, рек, морей и озер. Красный цвет – это энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество.*

**Поиграем в игру.**А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», синий «ЖИВУ», красный «В РОССИИ».

**Воспитатель**: - Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше!

**Воспитатель:**Дети, есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Какая?  
**Дети:** *гимн – это главная песня нашей страны.*

**Воспитатель:**Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный. А кто знает, какие знаки внимания оказывают присутствующие во время исполнения гимна?

**Дети:***когда звучит гимн, все присутствующие  встают, нельзя разговаривать, военные отдают честь или салютуют оружием.***Воспитатель:** правильно, дети, так  граждане  России проявляют уважение к гимну, к своей стране. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.  
**Воспитатель**: - Ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше!   
**3. Следующее задание «Президент»** (портрет)

**Воспитатель:** Скажите, кто управляет нашим государством? *(Президент)*  
-Как его зовут? *(Владимир Владимирович Путин)*

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина.

*Показ портрета президента России.*

Президент России имеет большие полномочия и обладает огромной властью! Все дела президента очень важны, они определяют нашу жизнь! Президент вникает и в жизнь простых людей.

**Физминутка «Наша Родина – Россия»**

В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)  
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)  
Степи широкие, (*раскидываем руками*)  
Леса большие, (*руки вверх*)  
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

**4. Задание «МОСКВА»** Продолжаем путешествие по России.

*(На доске иллюстрация с изображением Москвы)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, где мы? В каком городе? *(Ответы детей).*Ребята, как называется столица нашей Родины?*(Москва)*

Москва - самое сердце России!

- А что вы знаете о Москве?

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя!

**Воспитатель:** мальчики сейчас соберут пазл где изображена Москва, а девочки выберут картинки нашей столицы (давайте проверим мальчиков правильно ли они собрали пазл, теперь проверим девочек правильно ли они нашли картинки нашей столицы). Молодцы, вы все правильно все сделали.

**Воспитатель**: - Ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше!

**5. Задание   «Природа  России».**

   Россия - страна очень большая и красивая. Через всю страну протекает много рек, очень много лесов, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов. Дети, кто знает и назовет дерево, которое у славян издревле считалось священным.

**Дети:** *береза.*

**Воспитатель:** Береза - символ России. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная.

**Воспитатель:**Дети, я вам предлагаю сконструировать из бумаги березку, выполнив на основе конуса - ствол, а веточки - способом витой спирали.

**Конструирование из бумаги березки.***Дети склеивают конус. Закрученные зеленые полоски приклеивают к стволу. Способом обрывания наклеивают черные пятна на ствол. После завершения работы дети оформляют березовую рощу.*

**Воспитатель**: - Ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! *Прикрепляем последний лепесток к Ромашке. (Меняем желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся» и читаем с детьми, что нам говорит Ромашка).*

*-* Ромашка любит нашу Россию , потому, что она здесь выросла. Россия - это и её Родина тоже. Ребятки, а вы любите свою Родину? *(Да!)*

*-* О! тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

**Воспитатель:** - Молодцы , ребята! Проходите на свои стульчики и присаживайтесь.

**Воспитатель:** - Наше путешествие подошло к концу. Где мы сегодня были? *(путешествовали по родной стране)*.

- О чем вы узнали в путешествии?  *(Официальные символы страны)*

- Что означают цвета российского флага? *( Белый цвет обозначает мир и чистоту, синий – небо и верность, красный огонь и отвагу).*

- Что такое гимн? *(Самая главная песнь страны)*

- Что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*.

- Что символизирует наш герб? *(Победу добра над злом).*

- Будущее нашей страны России во многом зависит от вас ребята, от того, как сильно вы будите любить свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать , когда станете взрослыми.

**Воспитатель:** Спасибо всем. Наше занятие закончено.